

ชื่อเรื่องที่ศึกษา รายงานการพัฒนาครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
โดยใช้ชุดฝึกอบรม เรื่อง “การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน”  
ชื่อผู้ศึกษา สุวิมล อินทปนต์  
หน่วยงานที่ศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2559

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการพัฒนาครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยใช้ชุดฝึกอบรม เรื่อง “การออกแบบ  
หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน” มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม เรื่อง “การออกแบบ  
หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน” ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบความรู้  
ความเข้าใจก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมเรื่อง “การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน” เพื่อ  
ประเมินพฤติกรรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการ  
ใช้ชุดฝึกอบรมเรื่อง “การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน” เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มี  
ต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานของครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภายหลังการศึกษาชุดฝึกอบรม เรื่อง “การออกแบบหน่วย  
การเรียนรู้อิงมาตรฐาน” ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2559 สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 30 คน ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน  
80 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. ชุดฝึกอบรม เรื่อง “การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน” มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์  
มาตรฐาน 80/80 โดยมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.50/83.89

2. ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีความรู้ความเข้าใจ  
เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการอบรมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 18.90/26.05 ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐานเท่ากับ 2.49/1.48 และพบว่ามีความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรมอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าชุดฝึกอบรมนี้สามารถใช้พัฒนาครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ ดังปรากฏพฤติกรรมการออกแบบ  
หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานของครูผู้ช่วย ภายหลังการศึกษาชุดฝึกอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
ความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก และความคิดเห็นของผู้เรียนมีต่อการจัดการเรียนการสอนโดย  
ใช้หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานของครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ภายหลังการศึกษาชุดฝึกอบรม ผู้เรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 94.33 มีความเห็นว่าครูผู้ช่วยออกแบบ  
หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดกิจกรรมเหมาะสมกับวัยและระดับชั้น